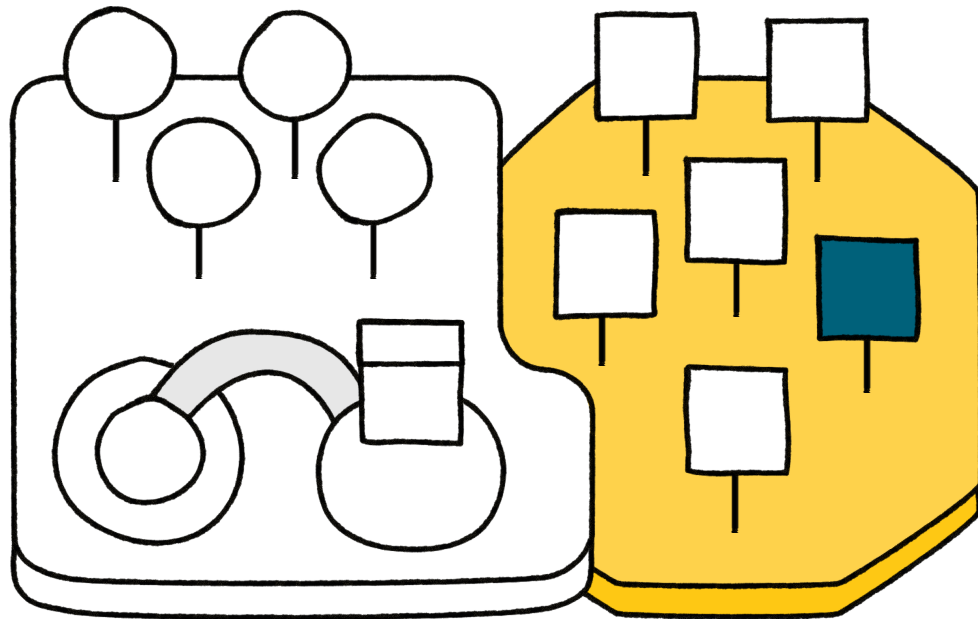


Schaan

A scuola a piedi o in bici



Periodo

Settembre 2022 (per 4 settimane prima delle vacanze autunnali)

Attori coinvolti

Organo esecutivo a livello politico
Istruzione formale

Tipologia (tipologia di spazi)

Spazi intermedi



Quadro istituzionale



Criteri di qualità di ordine strutturale

Collaborazione

Situazione di partenza

Molti bambini vengono accompagnati a scuola o ritirati alla fine delle lezioni dai genitori. Si genera così un inutile traffico lungo le strade in direzione della scuola e nella zona circostante, il quale mette nuovamente le e gli scolari in situazioni di pericolo. Molti genitori non si fidano a lasciar andare i figli da soli a scuola o, comunque, non capiscono l'importanza di questo tragitto per favorire la loro autonomia.

Per i bambini più piccoli, in età della scuola dell'infanzia, esisteva già un progetto di educazione stradale e di sicurezza lungo il tragitto verso la scuola. Per i più grandi, a partire più o meno dai 7 anni, non esisteva invece alcun progetto. Si è pertanto valutato come motivare i bambini della scuola primaria ad andare da soli a scuola, a piedi o in bici. Lo scopo era quello di limitare il ricorso ai genitori-taxi, tanto all'andata quanto al ritorno.

Obiettivi

- I bambini a partire dalla scuola primaria vengono motivati a percorrere autonomamente il tragitto verso la scuola. Questo consente loro di acquisire competenze sociali, instaurare nuovi contatti, dialogare e risolvere eventuali conflitti in autonomia. Il movimento diventa parte della loro quotidianità, promuovendo così anche la salute e il benessere.
- I genitori vengono sensibilizzati sull'importanza del tragitto casa-scuola. È bene dare maggiore fiducia al proprio bambino e ridurre il traffico generato dai genitori-taxi. In questo modo si aumenta la sicurezza stradale.
- È opportuno mettere a disposizione degli insegnanti le informazioni e il materiale didattico da utilizzare nelle lezioni che trattano il tema della sicurezza lungo il tragitto verso la scuola.

Gruppo target

- I bambini che frequentano la primaria nella scuola dell'obbligo di Schaan (fascia d'età 7-11 anni)
- I genitori

Costi

- Piattaforma/sito web: 8 000 franchi (una tantum) per la programmazione
- Spese correnti dovute alla gestione della piattaforma (per la durata del progetto)
- Modifiche e aggiornamenti della piattaforma (nessun dato disponibile al momento, ripetizione del progetto nella primavera del 2024)

Svolgimento del progetto

1. Si è proceduto alla programmazione e alla realizzazione di una piattaforma nella quale i bambini potessero inserire il tragitto effettuato per arrivare a scuola e viceversa. Sulla piattaforma sono stati caricati i possibili tragitti tra cui scegliere.
2. La scuola ha messo a disposizione gli indirizzi delle e degli alunni necessari per l'inserimento dei dati, previa garanzia da parte dell'autorità preposta alla protezione dei dati del rispetto della privacy.
3. Sono stati elaborati i materiali didattici per le lezioni che gli insegnanti hanno tenuto su tre temi:
 - Tragitto casa-scuola come esperienza
 - Tragitto casa-scuola in movimento
 - Sicurezza lungo il tragitto casa-scuolaPer ogni ciclo sono state effettuate due lezioni per ciascuno dei tre temi previsti.
4. La dirigenza scolastica ha informato gli insegnanti del progetto, fornendo loro il materiale didattico.
5. I genitori sono stati messi a conoscenza del progetto tramite lettera informativa, distribuita agli alunni.
6. Ogni alunna/o ha ricevuto un codice d'accesso alla piattaforma per inserire in quali giorni si è recata/o a scuola a piedi oppure in bici e quale percorso ha scelto.
7. La raccolta dati è avvenuta durante il periodo scolastico tramite gli strumenti informatici della scuola. Ogni bambina/o era responsabile dell'inserimento del tragitto effettivamente percorso. Oltre allo sviluppo dell'autonomia personale e della responsabilità, gli alunni hanno preso maggiore dimestichezza con i tablet. L'utilizzo del web è stato possibile in quanto nel Comune di Schaan ogni bambino dispone di un proprio tablet a partire dal primo anno della scuola primaria.
8. Tramite il sito Internet è stato calcolato quale classe, complessivamente, aveva percorso il maggior numero di chilometri nelle quattro settimane.
9. Trascorse le quattro settimane, a scuola si è tenuto un evento conclusivo, durante il quale sono stati resi noti i vincitori e sono stati consegnati i premi, compresi i diplomi da parte della Commissione per la sicurezza del tragitto casa-scuola.

Fattori di successo

- Informare precedentemente i genitori con una lettera dettagliata.
- Concorso con fantastici premi per le classi vincitrici. La motivazione dei bambini per percorrere il tragitto a piedi o in bici è aumentata. Sono stati formati gruppi di marcia e i bambini si sono incitati reciprocamente a percorrere il tragitto in autonomia, con l'obiettivo di conquistare il primo posto e, quindi, vincere il premio (gita di un giorno a libera scelta dei bambini).
- Le e gli alunni devono inserire autonomamente nella piattaforma i chilometri percorsi. Questo fa sì che possano vedere in prima persona quanti chilometri hanno già percorso (potenziamento della responsabilità e sensibilizzazione).
- La piattaforma è stata sviluppata appositamente, in funzione delle esigenze del comune. Il suo sviluppo è stato relativamente economico e si tratta di spese una tantum. I costi successivi stimati sono relativamente bassi.
- Sono stati prodotti materiali didattici per gli insegnanti, facili da utilizzare durante le lezioni.
- Evento finale a conclusione del progetto con tutte e tutti gli alunni nonché gli insegnanti.
All'evento ha preso parte la Commissione per la sicurezza del tragitto

casa-scuola, dimostrando così apprezzamento nei confronti di bambini e insegnanti.

- L'appoggio della scuola e della dirigenza, così come del Consiglio municipale, è stato fondamentale e ha rappresentato un'importante chiave per il successo.

Criticità

- Le classi con alunne e alunni che frequentano il tempo pieno o vanno in mensa hanno poche opportunità di vincita. Questo poiché i bambini non hanno di fatto l'opportunità di percorrere quattro volte al giorno il tragitto casa-scuola.
- I bambini che raggiungono la scuola a piedi o in bici possono risultare demotivati se, ad esempio, molti altri arrivano in auto, perché è la prestazione di tutto il gruppo quella che conta.
- L'inserimento dei dati sulla piattaforma ruba del tempo alla lezione. Alcuni insegnanti hanno messo a disposizione il loro tempo in modo inconsapevole e, di conseguenza, molti tragitti percorsi a piedi o in bici non sono stati registrati.

Conclusioni

Il progetto è stato realizzato con successo nel mese di settembre 2022. I bambini hanno percorso più volte a piedi o in bici il tragitto casa-scuola e il numero di genitori-taxi è stato effettivamente ridotto. Una nuova tornata è prevista per la primavera del 2024 e si terrà conto degli insegnamenti tratti dalla prima esperienza. Il materiale per le lezioni va rielaborato e la comunicazione con il personale docente migliorata.

Uno dei momenti più belli per i bambini è stata la manifestazione a conclusione delle quattro settimane, a cui sono state invitate a partecipare tutte le classi. La classe vincitrice ha ricevuto un premio e un diploma. Tutti i bambini delle altre classi hanno ricevuto un contapassi come premio di consolazione.

Contatto

Presidenza Commissione
Marlen Jehle
Comune di Schaan
Landstrasse 19
FL-9494 Schaan
marlen.jehle@gr.schaan.li

