

# Conosci i tuoi diritti!



Quaderno di esercizi per  
bambini e adolescenti

Con  
il poster  
sui diritti  
dell'infanzia

# Diritti dell'infanzia...

## Di che cosa si tratta?

**I diritti dell'infanzia si applicano a tutti i bambini e gli adolescenti fino ai 18 anni, in qualunque parte del mondo, e quindi anche a te.**

Ogni bambino del mondo ha diritto di crescere sano e sicuro, di svilupparsi nel miglior modo possibile e di essere preso sul serio. Questo è ciò che tutti i Paesi del mondo hanno concordato nella convenzione dell'ONU sui diritti dell'infanzia (CDI). La CDI è un trattato internazionale sui diritti umani; si compone di 54 articoli, da cui si ricavano i diritti dell'infanzia. I diritti dell'infanzia possono essere suddivisi in diritti di protezione, diritti di promozione e diritti di partecipazione.



I bambini possono impegnarsi per i propri diritti, se lo vogliono. Gli adulti devono fare in modo che i diritti dell'infanzia vengano rispettati, affinché i bambini possano crescere bene. Lo Stato ha una grande responsabilità, poiché fa le leggi e le norme. Ma anche la polizia, gli insegnanti e i genitori devono prendere sul serio i diritti dell'infanzia.

**L'UNICEF si impegna in tutto il mondo per i diritti dell'infanzia – e quindi perché ogni bambino sia protetto, incoraggiato e preso sul serio.**

## Di che cosa hai assolutamente bisogno?

- |                                    |   |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|
| <input type="radio"/> indumenti    | <input type="radio"/> un posto dove dormire | <input type="radio"/> insegnanti       | <input type="radio"/> libertà di espressione |
| <input type="radio"/> vita privata | <input type="radio"/> un nome               | <input type="radio"/> una casa         | <input type="radio"/> cibo                   |
| <input type="radio"/> movimento    | <input type="radio"/> riposo                | <input type="radio"/> un ambiente sano | <input type="radio"/> gioco                  |

# Che cosa sai riguardo ai diritti dell'infanzia?



Metti alla prova le tue conoscenze con questo quiz!

**1** Per chi sono i diritti dell'infanzia?

- A** Per i bambini dei Paesi più poveri
- B** Per i bambini di tutto il mondo
- C** Per i bambini in fuga

**2** Secondo l'articolo 31 della CDI, che cosa ti spetta di diritto?

- A** Prenderti una pausa dalla scuola
- B** Andare al cinema
- C** Il tempo e lo spazio per fare ciò che ti piace

**3** Che cosa puoi fare se qualcuno non rispetta i tuoi diritti?

- A** Puoi parlare con una persona di cui ti fidi
- B** Puoi telefonare al numero 147 o chattare su 147.ch
- C** Puoi contattare il sito ufficio-ombudsman-bambini.ch

**4** Che cosa corrisponde all'articolo 13 della CDI? Puoi esprimere la tua opinione soltanto...

- A** ... se così facendo non violi i diritti di altre persone
- B** ... se i tuoi genitori o altri adulti sono d'accordo
- C** ... con le persone di cui ci si può fidare

**5** Secondo l'articolo 16 della CDI, che cosa deve essere protetto?

- A** La vita privata
- B** Il nome
- C** La nazionalità

**6** A che cosa hanno diritto i bambini rifugiati?

- A** Un biglietto di aereo gratis
- B** Protezione
- C** Sicurezza



 Consiglio: cerca le risposte nei poster sui diritti dell'infanzia

# Una giornata piena di diritti!



Lo sapevi che hai a che fare con i diritti dell'infanzia durante tutta la giornata? A casa, a scuola e nel tempo libero! Come percepisci i diritti dell'infanzia nella tua vita?

- Leggi la domanda
- Cerca l'articolo nel poster sui diritti dell'infanzia
- Disegna o scrivi la tua risposta

12



RISPETTO E ASCOLTO DELL'OPINIONE DEL BAMBINO

**Quando la tua opinione è stata presa sul serio?**

---



---



---

15



FORMARE GRUPPI E ASSOCIAZIONI

**Partecipi a un gruppo, fai parte di un'organizzazione o di un'associazione? Quali?**

---



---



---

17



ACCESSO ALLE INFORMAZIONI

**Come ti informi?**

---



---



---

29



FINALITÀ DELL'EDUCAZIONE

**Che cosa sai fare particolarmente bene?**

---



---



---

24



SALUTE, ACQUA, CIBO E AMBIENTE SICURI

**Come ci si prende cura di te?**

---



---



---

31



RIPOSO, GIOCO, ARTE E CULTURA

**Che cosa ti fa rilassare? Che cosa ti piace fare?**

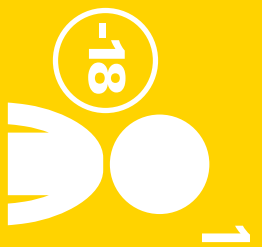
---



---



---



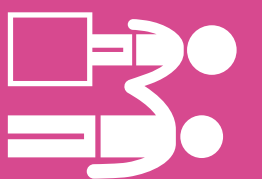
CHI È UN  
BAMBINO

1



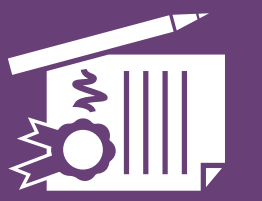
NON  
DISCRIMINAZIONE

2



INTERESSE DEL  
BAMBINO AL  
PRIMO POSTO

3



METTERE IN  
PRATICA I DIRITTI

4



LE FAMIGLIE  
AUTANO  
IL BAMBINO  
A CRESCERE

5



VITA,  
SOPRAVVIVENZA  
E SVILUPPO

6



NOME E  
NAZIONALITÀ

7



IDENTITÀ

8



TENERE UNITA  
LA FAMIGLIA

9



CONTATTI  
CON I GENITORI  
LONTANI

10



PROTEZIONE  
DAI RAPIMENTI

11



RISPETTO E ASCOLTO  
DELL'OPINIONE  
DEL BAMBINO

12



CONDIVIDERE  
LIBERAMENTE  
LE PROPRIE IDEE

13



LIBERTÀ DI  
PENSIERO  
E RELIGIONE

14



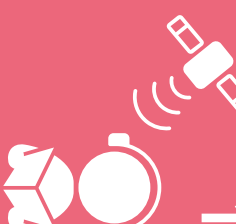
FORMARE  
GRUPPI E  
ASSOCIAZIONI

15



PROTEZIONE  
DELLA PRIVACY

16



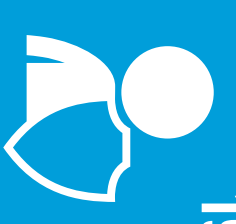
ACCESSO ALLE  
INFORMAZIONI

17



RESPONSABILITÀ  
DEI GENITORI

18



PROTEZIONE  
DA OGNI  
VIOLENZA

19



SOSTEGNO  
AI BAMBINI  
SENZA FAMIGLIA

20



SOSTEGNO  
AI BAMBINI  
ADOTTATI

21



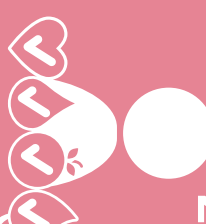
FORMARE  
GRUPPI E  
ASSOCIAZIONI

22



PROTEZIONE  
DELLA PRIVACY

23



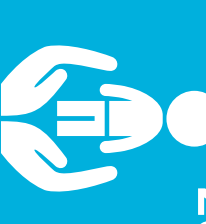
ACCESSO ALLE  
INFORMAZIONI

24



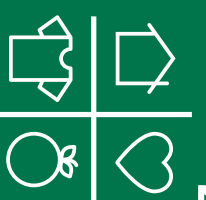
RESPONSABILITÀ  
DEI GENITORI

25



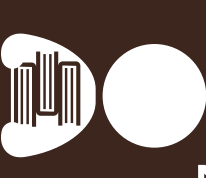
PROTEZIONE  
DA OGNI  
VIOLENZA

26



SOSTEGNO  
AI BAMBINI  
SENZA FAMIGLIA

27



SOSTEGNO  
AI BAMBINI  
ADOTTATI

28



**1**  
CHI È UN  
BAMBINO

La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza afferma che ogni persona di età inferiore ai 18 anni è un bambino. I diritti dei bambini si applicano quindi a tutti i minori di 18 anni.



**2**  
NON  
DISCRIMINAZIONE

Tutti i bambini hanno gli stessi diritti, non importa chi siano, dove vivano, che lingua parino, quale sia la loro religione, che cosa pensino, di che sesso siano, se abbiano o meno una disabilità, chi siano le loro famiglie e quello che le loro famiglie credano o facciano. Nessun bambino deve essere discriminato per nessun motivo.



**3**  
INTERESSE DEL  
BAMBINO AL  
PRIMO POSTO

Quando gli adulti prendono decisioni, devono pensare alle conseguenze che le loro scelte avranno sui bambini. Tutti gli adulti devono fare ciò che è meglio per i bambini. Gli Stati devono assicurarsi che siano protetti e curati dai genitori o da altri adulti qualora sia necessario. Gli Stati devono assicurarsi che gli adulti e l'ambiente preposti alla crescita dei bambini siano realmente efficaci.



**4**  
METTERE IN  
PRATICA I DIRITTI

Gli Stati devono fare tutto il possibile per assicurarsi che ogni bambino nel suo Paese possa godere di tutti i diritti presenti in questa Convenzione.



**5**  
LE FAMIGLIE  
AIUTANO  
IL BAMBINO  
A CRESCERE

Gli Stati devono permettere che le famiglie e le comunità accompagnino i bambini nella crescita in modo che questi, crescendo, possano far valere al meglio i loro diritti. Più i bambini cresceranno, minore sarà il bisogno di questo aiuto.



**6**  
VITA,  
SOPRAVVIVENZA  
E SVILUPPO

Ogni bambino ha il diritto di vivere. Gli Stati devono assicurarsi che i bambini abbiano la possibilità di sopravvivere e crescere nel miglior modo possibile.



**7**  
NOME E  
NAZIONALITÀ

Alla loro nascita i bambini devono essere registrati con un nome ufficialmente riconosciuto dallo Stato e devono avere una nazionalità (appartenere a un Paese). Nel limite del possibile, i bambini devono conoscere i loro genitori ed essere cresciuti da loro.



**8**  
IDENTITÀ

I bambini hanno il diritto di avere una identità, ovvero di disporre di un documento ufficiale che riporti nome, nazionalità e identità dei genitori. Nessuno deve privarli di questo documento ma, se ciò accade, gli Stati devono fare in modo che riescano velocemente a ottenerlo di nuovo.



**9**  
TENERE UNITA  
LA FAMIGLIA

I bambini non dovrebbero essere separati dai genitori, ad eccezione di quando questi non si prendano sufficientemente cura di loro. Qualora i bambini non possano vivere insieme ai genitori devono comunque avere la possibilità di rimanere in contatto con loro, a meno che questo non sia nocivo per i bambini stessi.



**10**  
CONTATTI  
CON I GENITORI  
LONTANI

Se un bambino vive in un Paese diverso dai suoi genitori, gli Stati devono fare tutto il possibile affinché il nucleo familiare possa rimanere in contatto e ricongiungersi.



**11**  
PROTEZIONE  
DAI RAPIMENTI

Gli Stati devono impedire che i bambini vengano portati fuori dal loro Paese contro la legge, per esempio nel caso in cui un genitore conduca all'estero un figlio senza l'accordo dell'altro genitore.



**12**  
RISPETTO  
E ASCOLTO  
DELL'OPINIONE  
DEL BAMBINO

I bambini hanno il diritto di esprimere le loro opinioni liberamente su questioni che li riguardano. Gli adulti devono ascoltare e prendere sul serio le opinioni dei bambini.



**13**  
CONDIVIDERE  
LIBERAMENTE  
LE PROPRIE IDEE

I bambini hanno il diritto di condividere liberamente con gli altri quello che pensano e sentono, parlando, scrivendo, disegnando e in qualsiasi altro modo a meno che questo non danneggi gli altri.



**14**  
LIBERTÀ DI  
PENSIERO  
E RELIGIONE

I bambini possono scegliere che cosa pensare e quale religione professare nel pieno rispetto dei diritti degli altri. I genitori hanno il compito di accompagnare i bambini nell'esercizio di questo diritto.



**15**  
FORMARE  
GRUPPI E  
ASSOCIAZIONI

I bambini possono riunirsi liberamente in gruppi e organizzazioni e incontrarsi, nella misura in cui queste attività non danneggino gli altri.



**16**  
PROTEZIONE  
DELLA PRIVACY

Ogni bambino ha il diritto alla privacy. La legge deve proteggere i bambini da qualsiasi attacco contro la loro vita privata, la loro famiglia, la loro casa, le loro comunicazioni e la loro reputazione.



**17**  
ACCESSO ALLE  
INFORMAZIONI

I bambini hanno il diritto di accedere alle informazioni attraverso Internet, radio, televisione, giornali, libri e altre fonti. Gli adulti dovrebbero assicurarsi che le informazioni che stanno ottenendo non siano dannose. Gli Stati devono incoraggiare i media a condividere informazioni provenienti da fonti diverse e in linguaggio che tutti i bambini possano capire.



**18**  
RESPONSABILITÀ  
DEI GENITORI

I genitori hanno la responsabilità principale della crescita dei figli. Qualora il bambino non abbia i genitori, un altro adulto verrà nominato «tutore» e si occuperà della sua crescita. Genitori e tutori devono tenere in considerazione sempre il superiore interesse del bambino e gli Stati devono aiutarli. Se un bambino ha entrambi i genitori, tutti e due sono responsabili della sua educazione.



**19**  
PROTEZIONE  
DA OGNI  
VIOLENZA

Gli Stati devono proteggere i bambini da ogni forma di violenza, abuso e trascuratezza da parte di coloro a cui sono affidati.



**20**  
SOSTEGNO  
AI BAMBINI  
SENZA FAMIGLIA

Ogni bambino che non ha la possibilità di essere curato dalla sua famiglia ha il diritto di ricevere tutte le cure necessarie da persone che rispettano la sua religione, la sua cultura, la sua lingua e altri aspetti della sua vita.



**21**  
SOSTEGNO  
AI BAMBINI  
ADOTTATI

Nel caso di un'adozione, la scelta deve essere fatta nel rispetto totale dell'interesse del bambino. Qualora il bambino non possa ricevere le cure necessarie da parte di una famiglia che vive nel suo Paese, può essere adottato da una famiglia che vive in un Paese diverso dal suo.



**22**  
PROTEZIONE



**23**  
INCLUSIONE



**24**  
SALUTE, ACQUA,



**25**  
SOSTEGNO



**26**  
SOSTEGNO



**27**  
CIBO, ABITI,



**28**  
SOSTEGNO

I bambini che sono in pericolo nel proprio Paese e si spostano in un altro come rifugiati hanno il diritto di ricevere aiuto e protezione e di godere degli stessi diritti dei bambini nati nel Paese in cui sono arrivati.

Ogni bambino con una disabilità deve poter godere dello standard di vita migliore possibile nella sua comunità. Gli Stati devono garantire che per questi bambini non esistano ostacoli che impediscano loro di partecipare attivamente alla vita della loro comunità.

I bambini hanno il diritto di godere della migliore assistenza sanitaria possibile, di avere accesso all'acqua potabile, di ricevere cibo sano e di vivere in un ambiente pulito e sicuro. Tutti gli adulti e i bambini devono essere informati sul modo migliore per tutelare la loro salute.

Nel caso in cui un bambino sia stato allontanato da casa per pericolo di violenza o mancanza di cure, deve essere controllato regolarmente assicurandosi così che la situazione in cui si trova sia la migliore per lui.

Gli Stati devono sostenere economicamente e non solo le famiglie che si trovano in difficoltà.

I bambini hanno diritto ad avere cibo, vestiti e una casa dove vivere e poter crescere. Gli Stati devono aiutare le famiglie dei bambini in difficoltà.

Ogni bambino ha diritto di ricevere un'istruzione. L'istruzione primaria deve essere gratuita. Quella secondaria e superiore deve essere accessibile a tutti. I bambini devono essere incoraggiati a frequentare la scuola fino al grado più elevato possibile. Nelle scuole si devono adottare metodologie educative che tutelino i diritti dei bambini e li proteggano da ogni forma di violenza.

**29**  
FINALITÀ DELL'EDUCAZIONE



La finalità dell'educazione dei bambini è il pieno sviluppo delle loro potenzialità, capacità e individualità. I bambini devono essere inoltre educati alla conoscenza dei loro diritti e al rispetto dei diritti, delle culture e delle differenze altrui. L'educazione deve anche insegnare loro a tutelare la pace e a prendersi cura dell'ambiente.

**30**  
INCLUSIONE DELLE MINORANZE CULTURALI, LINGUISTICHE E RELIGIOSE



I bambini hanno il diritto di parlare la loro lingua, di professare la loro religione e di mantenere la propria identità culturale, anche se la maggioranza della popolazione del Paese in cui vivono ha una fede e una cultura diverse dalla loro.

**31**  
RIPOSO, GIOCO, ARTE E CULTURA



Ogni bambino ha il diritto di riposarsi, giocare e partecipare ad attività culturali e creative.

**32**  
PROTEZIONE DA LAVORI PERICOLOSI




I bambini hanno il diritto di essere protetti da lavori pericolosi o dannosi per la loro istruzione, la loro salute e il loro sviluppo. Qualora i bambini lavorino, devono trovarsi al sicuro ed essere pagati in maniera equa.

**33**  
PROTEZIONE DALLE DROGHE



Gli Stati devono proteggere i bambini dallo sfruttamento sessuale sia nel caso di rapporti a pagamento, sia nel caso in cui i bambini siano oggetti di immagini o video a sfondo sessuale.

**34**  
PROTEZIONE DAGLI ABUSI SESSUALI



Gli Stati devono proteggere i bambini dallo sfruttamento sessuale sia nel caso di rapporti a pagamento, sia nel caso in cui i bambini siano oggetti di immagini o video a sfondo sessuale.

**35**  
PROTEZIONE DAL TRAFFICO E DALLA VENDITA



Gli Stati devono proteggere i bambini affinché non vengano rapiti, venduti o condotti in altri Paesi o luoghi allo scopo di essere sfruttati.

**36**  
PROTEZIONE DALLO SFRUTTAMENTO



I bambini hanno il diritto di essere protetti da qualsiasi forma di sfruttamento, anche se questa non è espressamente menzionata in questa Convenzione.

**37**  
CURA DEI BAMBINI PRIVATI DELLA LIBERTÀ



I bambini che trasgrediscono la legge non devono essere uccisi, torturati, trattati con crudeltà, né subire condanne di detenzione a vita o essere messi in prigione con adulti. Per loro la reclusione deve essere l'ultima opzione e per la durata minore possibile. In carcere i bambini devono ricevere assistenza legale e rimanere in contatto con la propria famiglia.

**38**  
PROTEZIONE DALLA GUERRA



I bambini hanno il diritto di essere protetti durante la guerra. Nessun bambino di età inferiore ai 15 anni può essere arruolato in un esercito e prendere parte a un conflitto.

**39**  
RECUPERO E REINSERIMENTO PSICOSOCIALE



I bambini hanno il diritto di ricevere sostegno qualora siano vittime di sofferenze, negligenze e traumi dovuti alla guerra, affinché possano tornare alla normalità dal punto di vista fisico e psicologico.

**40**  
SUPPORTO AI BAMBINI CHE TRASGREDISCONO LA LEGGE



I bambini accusati di aver trasgredito la legge hanno il diritto all'assistenza legale e a un giusto trattamento. Prima della reclusione devono essere vagliate soluzioni alternative per tornare a essere validi membri della loro comunità. La prigione deve sempre essere l'ultima opzione.

**41**  
LEGGI A MISURA DI BAMBINO



Se le leggi di un Paese proteggono i bambini più efficacemente di questa Convenzione devono essere applicate.

**42**  
PROMOZIONE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA



Gli Stati devono rendere nota questa Convenzione a bambini e adulti in modo che tutti conoscano i diritti dei bambini e degli adolescenti.

**43-54**

LA CONVENZIONE IN AZIONE



Questi articoli illustrano come gli Stati, le Nazioni Unite, di cui fanno parte l'UNICEF e il Comitato ONU sui Diritti dell'infanzia, e altre organizzazioni operano per accertarsi che a tutti i bambini e le bambine siano garantiti i loro diritti.

CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA

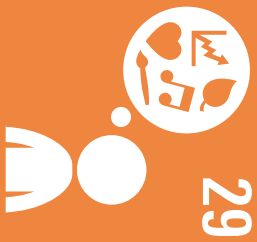
La Convenzione sui diritti dell'infanzia è un importante trattato internazionale delle Nazioni Unite. Sottoscrivendola, tutti gli Stati si sono impegnati ad attuare e salvaguardare i diritti dell'infanzia nel loro territorio nazionale. In altre parole, gli Stati devono garantire che i bambini siano protetti, sostenuti e presi sul serio. La situazione dei diritti dell'infanzia in ciascuno Stato viene regolarmente sottoposta a verifica.

Tutti i diritti dell'infanzia si applicano incondizionatamente a ogni bambino a partire dalla nascita, sono correlati fra loro, di pari importanza e non possono essere tolti. Sono titolari di tali diritti i bambini fino ai 18 anni; gli adulti sono tenuti a salvaguardare i diritti dell'infanzia.



per ogni bambino

PROTEZIONE  
DEI BAMBINI  
RIFUGIATI



29

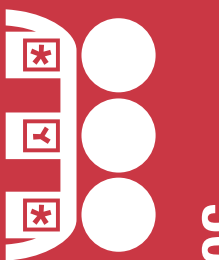
FINALITÀ  
DELL'EDUCAZIONE



36

PROTEZIONE  
DALLO  
SFRUTTAMENTO

INCLUSIONE  
DEI BAMBINI  
CON DISABILITÀ



30

INCLUSIONE DELLE  
MINORANZE CULTURALI,  
LINGUISTICHE  
E RELIGIOSE



37

CURA DEI  
BAMBINI PRIVATI  
DELLA LIBERTÀ

SALUTE, ACQUA,  
CIBO E AMBIENTE  
SICURI



31

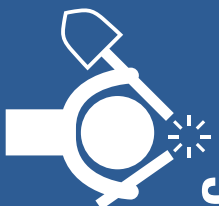
RIPOSO, GIOCO,  
ARTE E CULTURA



38

PROTEZIONE  
DALLA GUERRA

ASSISTENZA  
NELL'AFFIDO



32

PROTEZIONE  
DA LAVORI  
PERICOLOSI



39

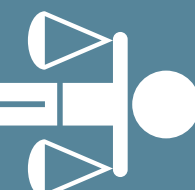
RECUPERO E  
REINSENERIMENTO  
PSICOSOCIALE

SOSTEGNO  
SOCIALE ED  
ECONOMICO



33

PROTEZIONE  
DALLE DROGHE



40

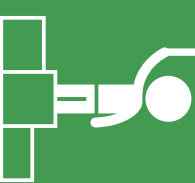
SUPPORTO  
AI BAMBINI CHE  
TRASGREDISCONO  
LA LEGGE

CIBO, ABBITI,  
CASA SICURA  
E OPPORTUNITÀ



34

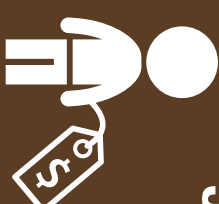
PROTEZIONE  
DAGLI ABUSI  
SESSUALI



41

LEGGI A MISURA  
DI BAMBINO

ACCESSO  
ALL'ISTRUZIONE



35

PROTEZIONE DAL  
TRAFFICO E DALLA  
VENDITA



42

PROMOZIONE  
DEI DIRITTI  
DELL'INFANZIA

43-54

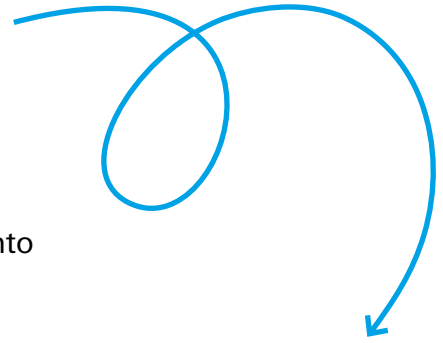


LA CONVENZIONE  
IN AZIONE

# CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA



# Immaginati...



Tu hai diritti! Proprio come i tuoi compagni e le tue compagne di scuola, il tuo fratellino minore, la bambina della porta accanto e tutti gli altri bambini e adolescenti del mondo. Pensi sempre ai loro diritti? Oppure a volte te li dimentichi? **Immaginati...**

## ... di compiere gli anni e invitare dieci compagni di classe alla tua festa.

Ha diritto a venire alla festa anche il resto della classe?

- Sì
- No

Perché lo pensi?

---

---

---

---

## ... di prendere in mano per scherzo il telefono di un amico o di un'amica e di far scorrere le foto.

È divertente? Oppure così facendo violi qualche diritto?

- È divertente!
- Non è affatto divertente!

Perché lo pensi?

---

---

---

---

## ... di prendere in giro un compagno di scuola per la sua nuova pettinatura.

È un comportamento giusto?

- Giustissimo!
- Per niente!

Perché lo pensi?


---

---

---

---

# Tempo di quiz!

➔  Consiglio: cerca le risposte nel poster sui diritti dell'infanzia

Ora sai molte cose sui diritti dell'infanzia. Quale dei due diritti dell'infanzia è più importante? Parlane con qualcuno.

Parco giochi nelle vicinanze (CDI articolo 31)

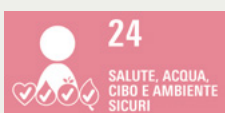


OPPURE

Adesione a un'associazione sportiva (CDI articolo 15)

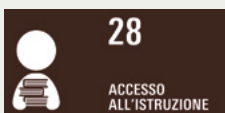


Un'alimentazione sana (CDI articolo 24)



OPPURE

La possibilità di frequentare la scuola (CDI articolo 28)



Avere un nome (CDI articolo 7)



OPPURE

Una casa (CDI articolo 27)



## Cerca le risposte nel poster sui diritti dell'infanzia

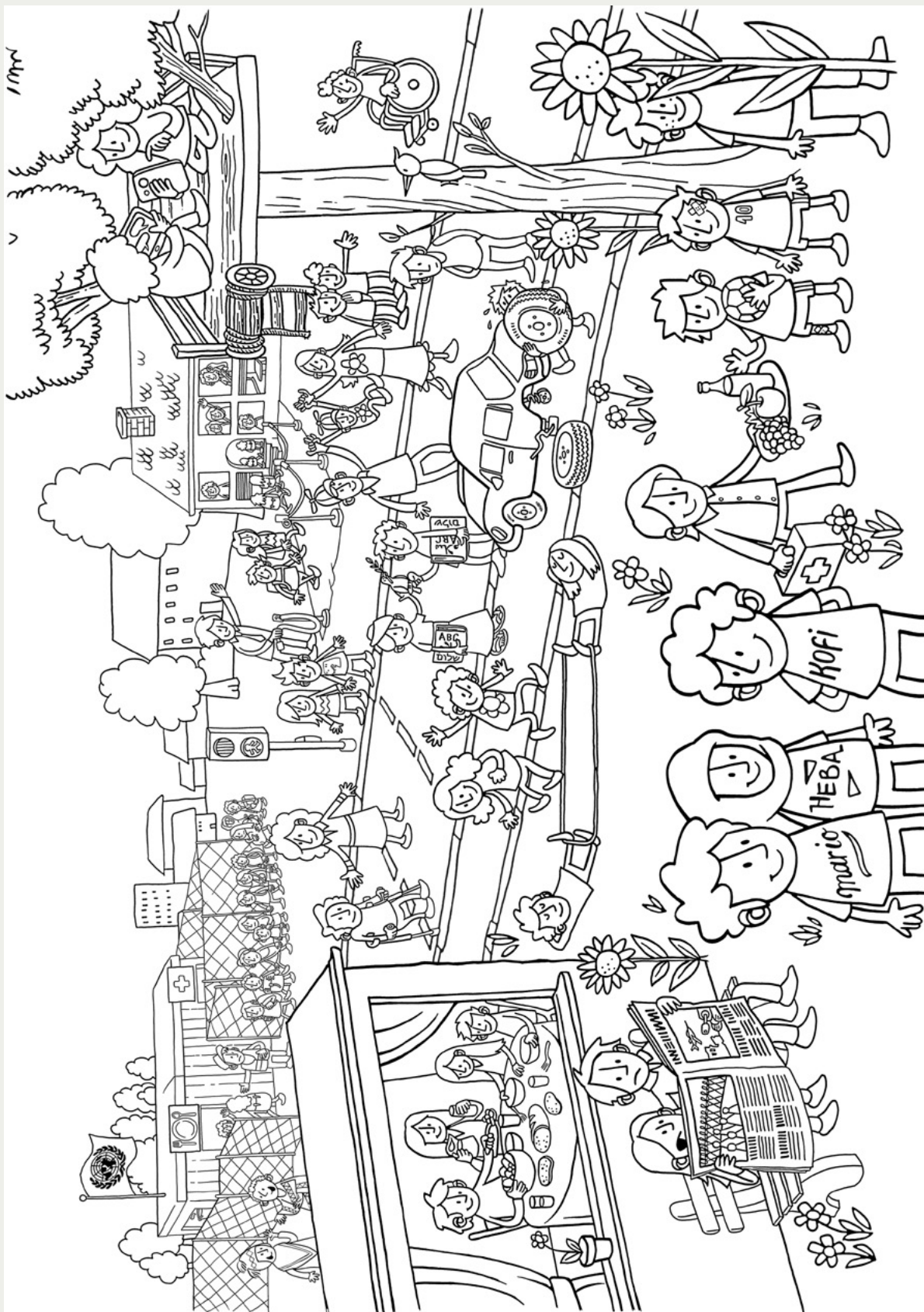
1. Quale articolo della CDI riguarda il tuo tempo libero?
2. Da cosa sei protetto ai sensi dell'articolo 19?
3. Quali bambini sono coperti dall'articolo 23 della CDI?
4. Di cosa tratta l'articolo 29?
5. Cosa deve essere rispettato ai sensi dell'articolo 12?
6. Quali bambini richiedono una protezione speciale ai sensi dell'articolo 22?

		1																	
		2																	
		3																	
				4															
5																			
					6														

Che parola leggi nel campo celeste, dall'alto verso il basso?

\_\_\_\_\_

# Cerca i diritti dell'infanzia!



© UNICEF Germania, illustrazione: Wolfgang Friesstlich

# Partecipa anche tu!

Esistono molte possibilità di impegnarsi per i diritti dell'infanzia. Tu come vorresti farlo?

youth



Iscriviti a UNICEF youth, la nostra community per i giovani. Ci troverai molte iniziative di partecipazione su base volontaria: [unicef.ch/youth](https://unicef.ch/youth)

Settimane delle stelle



Partecipa alle «Settimane delle stelle», la nostra iniziativa di raccolta organizzata dai bambini per i bambini. Puoi partecipare per conto tuo, con gli amici o la classe: [settimanedellestelle.ch](https://settimanedellestelle.ch)



Vuoi cambiare qualcosa e hai delle idee fantastiche? Allora il nostro opuscolo «Partecipa!» fa proprio al caso tuo: [unicef.ch/partecipa](https://unicef.ch/partecipa)

KIDIMO



Al sito [kidimo.ch](https://kidimo.ch) puoi calarti per gioco nel mondo dei diritti dell'infanzia e creare il tuo avatar.

Per gli insegnanti: si iscriva alla newsletter di UNICEF sui diritti dell'infanzia: [unicef.ch/cranewsletter](https://unicef.ch/cranewsletter)



Maggiori informazioni sui diritti dell'infanzia e materiali: [unicef.ch/dirittidellinfanzia](https://unicef.ch/dirittidellinfanzia)



## Che cosa puoi fare se ci sono problemi?

Se tutti rispettassero i diritti dell'infanzia, ogni bambino riceverebbe una buona assistenza. Purtroppo non è così. In ogni Paese ci sono bambini che stanno male. Per esempio, vengono trascurati, trattati male o bullizzati. Succede anche da te o nel tuo ambiente? In questo caso, puoi fare quanto segue:

- Parlane con qualcuno di cui ti fidi, ad esempio con i tuoi genitori o un insegnante.
- Contatta il 147. Puoi farlo per telefono (147) o online ([147.ch](https://147.ch)), in forma completamente anonima e gratuita.
- Contatta il sito [ufficio-ombudsman-bambini.ch](https://ufficio-ombudsman-bambini.ch)